

Poursuite d'études et insertion professionnelle des terminales **CAP Petite Enfance**

Enquête réalisée par les C.I.O. de Gonesse, en mai 2010, sur le devenir des élèves de CAP Petite enfance du Lycée Virginia Henderson d'Arnouville (95) et du lycée Henri Poincaré à Palaiseau (91).

Conception et réalisation :

Marie Ambrosio

Cathy André

Dany Beubeau

Etude en téléchargement sur le site du CIO de Gonesse (rubrique « Insertion professionnelle »)

Centre d'Information et d'Orientation - 5, Avenue François Mitterrand - 95500 Gonesse
Tél. : 01 34 45 15 70 - Fax : 01 39 87 11 37 – Courriel : cio-gonesse@ac-versailles.fr

www.ac-versailles.fr/public/cio-gonesse

Préambule

Dans le cadre de sa réflexion sur l'évolution de la carte des formations, le CIO de Gonesse (Est du Val d'Oise) conduit depuis plusieurs années des études sur le devenir des jeunes issus des formations technologiques ou professionnelles des lycées de son secteur. Il nous a paru pertinent d'élargir ce type d'études à d'autres établissements de l'Académie de Versailles. Le présent rapport, réalisé en collaboration avec le CIO de Massy, concerne les lycéens de **CAP Petite Enfance**. Ces études tendent à apporter des éléments de réponses à plusieurs questions :

Quels sont les débouchés des formations professionnelles ou technologiques ?

Quel est le parcours des jeunes entre leur sortie de formation et l'emploi occupé au moment de l'enquête ?

Quelle place tient la spécialité de formation sur la qualité de l'insertion ?

Les jeunes s'insèrent-ils sur des emplois en rapport à leur niveau de formation et à leur spécialité de formation ?

Ces enquêtes s'inscrivent dans la démarche des études de cheminement professionnel IVA, « Génération 2004 » du Cereq ou de l'OREF, mais elles ne revêtent qu'un caractère local et n'ont pas de prétention statistique. Elles diffèrent également de ces travaux car elles portent à la fois sur les itinéraires de formation et les trajectoires d'entrée dans la vie active à partir d'une même formation initiale.

Nos **précédentes études** sur les débouchés du **Bac Professionnel Electrotechnique**, du **Bac STI Génie électronique**, du **Bac S Sciences de l'ingénieur**, du **Bac SMS Sciences Médico-sociales**, du **Bac Informatique de gestion**, des **Bacs professionnels Secrétariat et Comptabilité**, du **BEP Carrières sanitaires et sociales**, du **BEP Vente Action marchande** peuvent être consultées et téléchargées sur le **site du CIO de Gonesse** (rubrique « insertion professionnelle »).

Nous adressons nos remerciements :

- aux jeunes et à leur famille qui par leur contribution nous ont permis cette étude.
- aux personnels du CIO de Massy qui ont participé à l'enquête
- au Conseil Général du Val d'Oise pour la diffusion de cette enquête.

Dany Beaubeau

Directeur du CIO de Gonesse

Devenir des jeunes de terminale CAP Petite Enfance (Situation en mai 2010 des sortants de CAP en juin 2005, 2006, 2007 et 2008)

Cette enquête sur le devenir des sortants de CAP Petite enfance vise à appréhender les poursuites d'études et les cheminements jusqu'à l'insertion professionnelle au cours des années qui suivent la scolarisation en CAP.

Elle part également du constat du **fort taux d'attractivité** de cette formation auprès des jeunes. En juin 2009, 100 places étaient offertes pour cette formation dans l'Académie de Versailles pour 373 demandes d'élèves de 3^{ème} sur leur 1^{er} vœu, soit **près de 4 demandes pour une place**. Pourquoi un tel engouement vers cette formation professionnelle ? « Je veux travailler avec les enfants » revient très fréquemment en entretien avec les collégiens. Qu'en est-il réellement et quels débouchés ? Comment accompagner les jeunes et leur famille dans leur choix d'orientation ? Cette étude vise à apporter des éléments de réponse à ces interrogations.

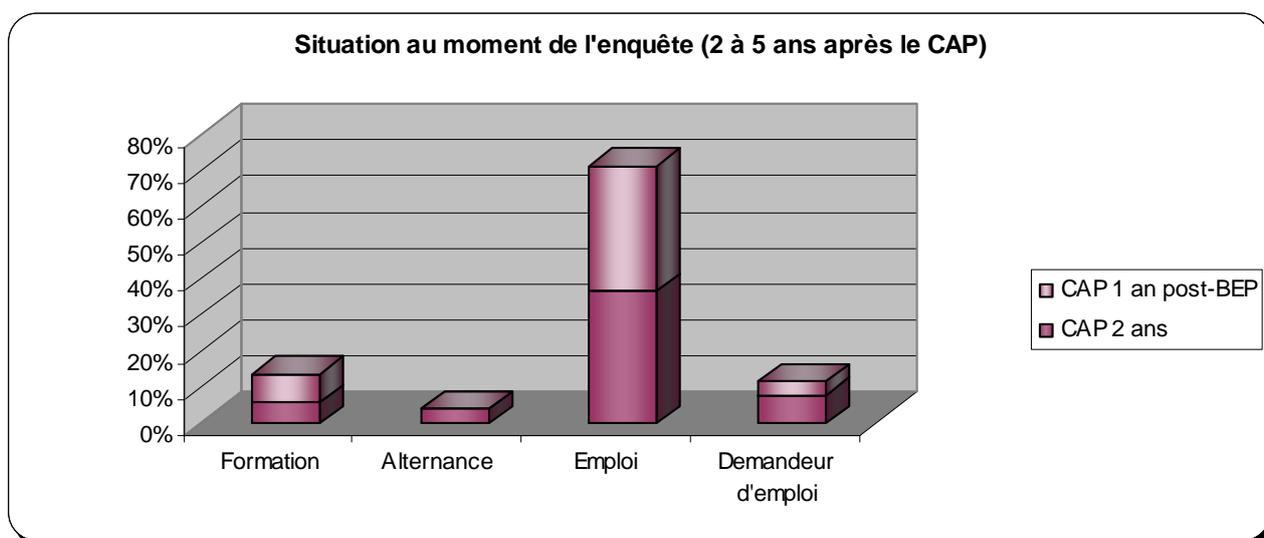
Les situations professionnelles ou d'études des jeunes au moment de l'interrogation en mai 2010 sont présentées en page suivante. Leurs cheminements et trajectoires d'insertion depuis leur sortie du lycée figurent dans les tableaux en Annexe 1, leurs remarques sur la formation reçue en CAP Petite enfance en Annexe 2.

Méthodologie :

*Un questionnaire a été adressé par voie postale en Mai 2010 aux 81 jeunes des promotions 2004-2005 à 2007-2008 de CAP Petite enfance des lycées d'Arnouville (95) et de Palaiseau (91). Cet envoi a été suivi d'une relance téléphonique en juin 2010. En raison de changement de domicile, 8 questionnaires ne sont pas parvenus à leur destinataire. Sur les 73 envois parvenus, 53 réponses ont été collectées, soit **un taux de réponses de 73 %**.*

A noter : le CAP Petite enfance du lycée d'Arnouville se prépare en deux ans après la troisième, celui de Palaiseau en un an après un BEP Carrières Sanitaires et Sociales.

Devenir des anciens élèves de CAP petite enfance :



SITUATION EN MAI 2010	CAP 2 ANS	CAP 1 AN APRÈS BEP CSS	TOTAL
EN FORMATION	10,7 %	16,7 %	13,5 %
ALTERNANCE	7,1 %		3,8 %
EMPLOI	67,9 %	75 %	71,2 %
- C.D.D ou intérim	32,1 %	37,5 %	34,6 %
- C.D.I	35,7 %	37,5 %	36,5 %
Demandeurs d'emploi (ou Sans emploi)	14,3 %	8,3 %	11,5 %
<i>Nombre total de réponses</i>	28	24	52

- De deux à cinq ans après leur formation en CAP Petite enfance, **près des ¾ des jeunes occupent un emploi**. La très grande majorité **exerce dans un domaine en lien à leur spécialité de formation**, la part de jeunes en CDD ou sur des temps partiels reste élevée.
- **Plus d'un jeune sur dix est en formation**, essentiellement à l'issue d'études en filière ST2S ou après réussite aux concours d'entrée en institut de formation d'AP ou d'AS. Quelques années après leur diplôme, les CAP « 2 ans » sont moins souvent en situation de formation que les CAP « 1 an ».
- **97 % des jeunes ont obtenu leur CAP**, les jeunes en CAP un an post-BEP obtiennent toutes leur CAP.

Les poursuites d'études l'année suivant l'obtention du CAP petite enfance :

- **Un quart des jeunes ayant préparé le CAP « 2 ans » poursuit des études** l'année suivant leur formation : préparation aux concours d'auxiliaire de puériculture, 1^{ère} professionnelle SPVL, BEP CSS, autre CAP (cf annexe 1)
- Par contre **les trois quarts des jeunes sortant de CAP « un an » poursuivent leur formation**. Le lycée de Palaiseau labellisé « Lycée des métiers de la petite enfance et des soins à la personne » offre davantage d'opportunités d'études au sein de ses propres formations. Plusieurs jeunes entrent en formation d'auxiliaire de puériculture ou d'aide soignante, d'autres continuent en filière SPVL ou ST2S ou en formation d'assistante dentaire. La formation en CAP Petite enfance est mise à profit pour préparer ...et réussir les concours d'auxiliaire de puériculture, voire d'aide-soignante. Une offre de formation diversifiée au sein d'un établissement a des incidences marquées sur les poursuites d'études de ses propres élèves. Dans le cas présent le CAP petite enfance se situe davantage comme élément d'un parcours de formation vers une qualification de niveau supérieur.

Le devenir des jeunes après le CAP petite enfance

(Situation en mai 2010 des sortants de CAP en juin 2005, 2006, 2007 et 2008)

☛ CAP 2 ans - Jeunes entrés dans la vie active :

Emploi en relation avec la formation en petite enfance :

- **Auxiliaire de puériculture - Crèche de l'hôpital Bichat - Paris**
- **Aide auxiliaire de puériculture - Crèche de Beaumont sur Oise (95)**
- **Apprentie Auxiliaire de puériculture avec le CNFPT - Crèche départementale du Pont Blanc à Aubervilliers (93)**
- **Auxiliaire parentale - Family Sphere (Organisme de garde d'enfants à domicile)**
- **Emploi en crèche - Mairie de Paris**
- **Aide éducatrice - Crèche escale les Ptits Avions - Chennevières-les-Louvres (95)**
- **Animatrice en crèche collective - Maire de Villiers-le-Bel (95)**
- **Agent Social (fait le travail d'une auxiliaire de puériculture) - Crèche municipale «Chat Botté» à Suresnes (92)**
- **Agent social - Levallois-Perret (92)**
- **ATSEM - Mairie de Garges-lès-Gonesse (95)**
- **ATSEM - Mairie de Villiers-le-Bel (95)**
- **ATSEM - Ecole maternelle à Sarcelles (95)**
- **Remplacement ATSEM - Mairie d'Arnouville (95)**
- **Animatrice - Ecole primaire à Poitiers**
- **Animatrice en cantine - Ecole primaire à Louvres (95)**

Autre emploi du domaine sanitaire ou social :

- **Apprentie Préparatrice en pharmacie CFA de Juvisy (91) / Pharmacie à Paris**
- **Aide Médico-Psychologique adjoint – Foyer de vie pour adultes handicapés à Sartrouville (78)**
- **Aide soignante - Hôpital Robert Debré – Paris 19^{ème}**

Emploi sans lien avec la formation en petite enfance :

- **Hôtesse - serveuse à l'Hôtel Hayatt à Roissy CDG (échec CAP)**
- **Hôtesse chez Mac Donald's**
- **Hôtesse de service – Salon VIP Elliance à Roissy CDG (échec CAP)**

☞ **CAP 1 an post BEP CSS - Jeunes entrés dans la vie active :**

Emploi en relation avec la formation en petite enfance :

- **Auxiliaire de Puériculture - Crèche inter-entreprise « les P'tits Loup'ings » à Athis-Mons (91)**
- **Auxiliaire de Puériculture - Crèche « Les Petits Princes » à Montgeron (91)**
- **Auxiliaire de puériculture - Crèche privée à Palaiseau (91)**
- **Auxiliaire de Puériculture - Crèche collective à Rueil-Malmaison (92)**
- **Auxiliaire de Puériculture - Crèche des Petits Mousses (92)**
- **Auxiliaire de puériculture intérimaire - Crèche départementale de Cachan (94)**
- **Remplacement Auxiliaire de Puériculture - Mairie des Ulis (91)**
- **ATSEM - Ecole maternelle Ville de Colombes (92)**
- **ATSEM - Mairie d'Orly (94)**
- **Garde d'enfant à domicile - « La Compagnie des familles »**
- **Animatrice - Ecole primaire à Draveil (91)**

Autre emploi du domaine sanitaire ou social :

- **Aide-soignante - Hôpital Sainte-Perine à Paris 16^{ème} (APHP)**
 - **Aide soignante - Hôpital d'Arpajon (91)**
 - **Aide soignante (Service Alzheimer) - Hôpital d'Arpajon (91)**
 - **Aide soignante en Maison de retraite - Colombes (92)**
 - **Aide soignante - Hôpital Erasme à Antony (92)**
 - **Agent de service hospitalier en gériatrie - Hôpital privé « Les Magnolias » Longjumeau (91)**
 - **Aide à domicile en Dordogne**
-

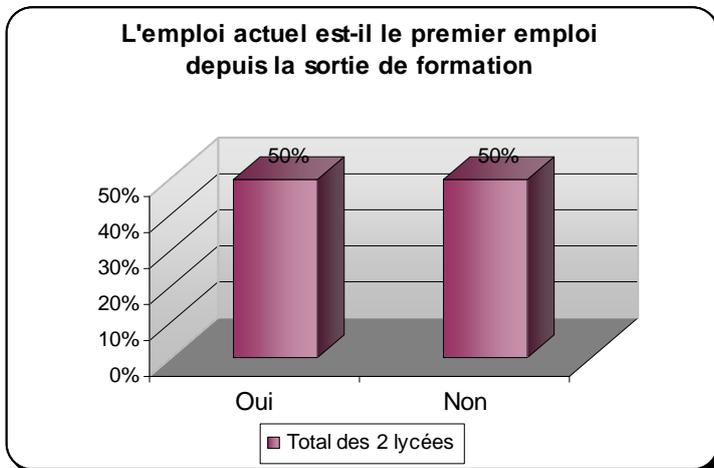
☞ **Jeunes en formation (CAP 2 ans et CAP 1 an) :**

(Situation en mai 2010 des sortants de CAP en juin 2005, 2006, 2007 et 2008)

- **BTS Economie Sociale et familiale - Lycée Jean Jaurès à Châtenay Malabry (92)**
- **Trois jeunes en Terminale ST2S - Lycée Henri Poincaré à Palaiseau (91)**
- **Terminale Bac pro SPVL - Lycée Fernand Léger à Argenteuil (95)**
- **Formation d'Aide soignante - Lycée Charles de Gaulle – Longperrier (77)**
- **Préparation du BEP Carrières Sanitaires et Sociales – Ecole privée à Perpignan (66)**
- **Admissible au concours de moniteur éducatrice mais n'a pas donné suite**

Caractéristiques des emplois occupés (CAP petite enfance)

Une entrée dans la vie active relativement rapide mais parfois précaire :

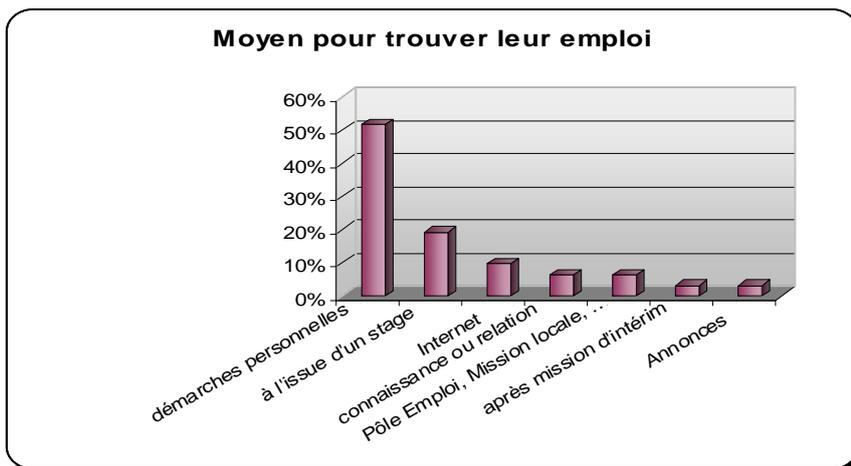


La moitié des jeunes ont accédé à leur emploi actuel dès leur sortie de formation

L'emploi temporaire en CDD ou à temps partiel constitue pour une partie des jeunes la première étape de l'insertion professionnelle.

Parmi les jeunes en emploi à la date de l'enquête, **la moitié exerce en CDI** parfois à temps partiel.

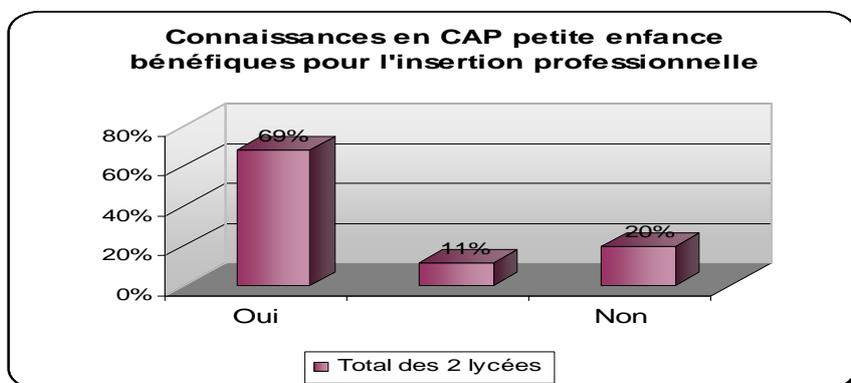
Un accès à l'emploi par démarches personnelles ou à l'issue de stages :



Une majorité de jeunes a trouvé son emploi par envoi de CV et lettres de motivation à plusieurs structures (crèches, mairies, etc...).

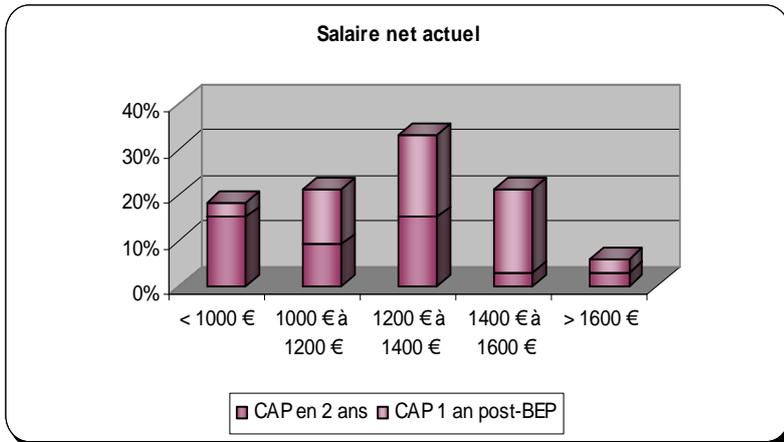
Les stages et également des vacances ou remplacements constituent un autre mode d'accès à l'emploi plus durable.

Une perception positive de la formation reçue en CAP petite enfance :



Le degré de satisfaction envers l'enseignement reçu en CAP est élevé. Les réserves émanent de jeunes en situation de recherche d'emploi ou en activité dans des secteurs sans lien direct avec la petite enfance (AMP, Aide Soignante, Agent hospitalier, etc...)

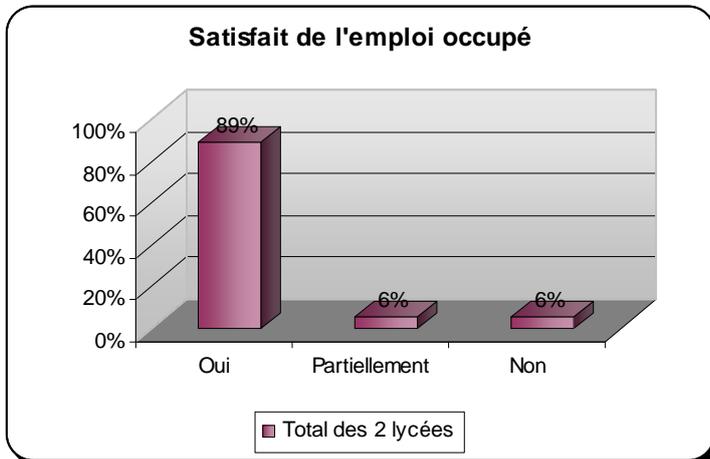
Des salaires mensuels contrastés :



Les jeunes issus du CAP « 2 ans » davantage marqués par des emplois précaires ou à temps partiel ont des salaires relativement faibles.

Inversement les CAP « un an » en poste sur des emplois d’auxiliaire de puériculture ou d’aide-soignant perçoivent des salaires plus élevés.

Un degré de satisfaction par rapport à l’activité professionnelle très satisfaisant :

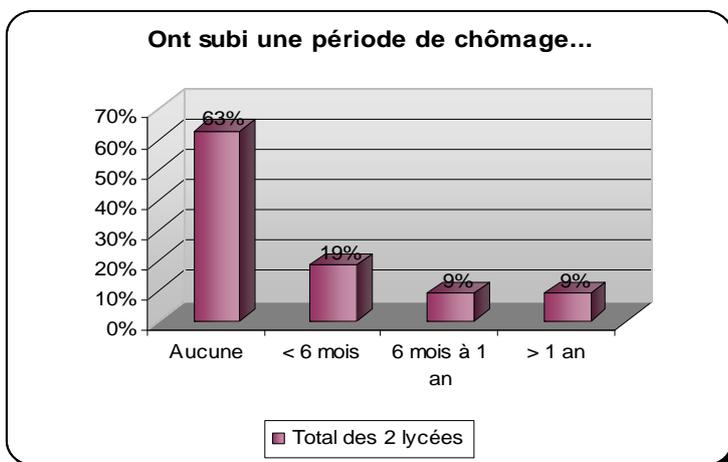


Une majorité des répondants exprime leur **satisfaction vis-à-vis de l’emploi occupé**.

Le lien entre la spécialité de formation et l’emploi occupé reste fort.

Plus des 2/3 des jeunes exercent un emploi correspondant à leur formation dans le domaine de la petite enfance ; au total plus de 90 % travaille dans le secteur sanitaire ou social.

Des jeunes relativement épargnés par le chômage durant leurs premières années de vie active :



Plusieurs jeunes connaissent des trajectoires d’emploi discontinues avec des emplois à durée déterminée ou à temps partiels, mais la majorité d’entre eux n’a pas été confronté durablement au chômage.

Comparés aux titulaires de CAP de la « Génération 2004 » du Cereq, les CAP petite enfance sont moins touchés par le chômage au cours de leurs premières années de vie active.

ANNEXE 1 :

Le devenir des anciens élèves de CAP petite enfance Situation en mai 2010 des sortants de CAP de juin 2005, 2006, 2007 et 2008 (Enquête réalisée par le CIO de Gonesse)

CAP en deux ans (Lycée d'Arnouville) :

N°	DIPLOMES OBTENUS	ITINERAIRE DEPUIS L'ANNEE TERMINALE DE CAP	SITUATION ACTUELLE EN MAI 2010 EMPLOI / FORMATION ENTREPRISE / ETABLISSEMENT
A2	CAP	2005-2006 : CDD employée polyvalent de restauration. Avait réussi le concours d'auxiliaire de puériculture à Chaptal Sarcelles mais n'est pas entrée en formation. A partir de 2006 : différents emplois en maternelle.	ATSEM Ecole maternelle à Sarcelles (95)
A3	CAP BAFA	2005-2006 : Employé libre service – Leader Price - Domont (95) 2006-2007 : Garde d'enfant chez des particuliers Cergy (95) ATSEM mairie de Piscop (95) 2007-2008 : ATSEM, mairie de Paris 2008-2009 : Employé de ménage – Auxerre (89) Employé libre service – Joigny/Migennes (89) - Caissière	Demandeur d'emploi
A4	CAP	Septembre 2005 : remplacements à la Mairie de Paris. Préparation diplôme auxiliaire de puériculture en alternance (deux jours de cours par semaine)	Emploi en crèche Mairie de Paris
A10	CAP	Différents remplacements en école (Saint-Prix, Chantilly, Asnières sur Oise). Remplacement à la Crèche « Petits Avions » à Roissy (95)	Aide auxiliaire de puériculture Crèche de Beaumont sur Oise (95)
A11	CAP	Baby-sitting. A eu plusieurs rendez-vous en crèche qui n'ont pas abouti.	Demandeur d'emploi
A13	CAP PE CAP Esthétique DEAS	2005-2006 : préparation CAP Esthétique en un an dans une école privée. <i>Ne trouvait pas d'emploi car âgée de 17 ans en sortant de CAP petite enfance</i> 2006-2007 : Ecole d'Aide soignant (92) 2007-2008 : Aide soignante à Bichat pendant un an	Aide soignante Hôpital Robert Debré – Paris 19^{ème}
A15	CAP	2006-2007 : Remplacement ATSEM - mairie de Sarcelles : Remplacement sur le poste d'une auxiliaire de puériculture – mairie de Villiers-le-Bel (95) 2007-2008 : Embauché en CDD Animatrice 24h – Mairie de Villiers-le-Bel 2008-2009 : CCI Animatrice 24h – mairie de Villiers-le-Bel	Animatrice en crèche collective Maire de Villiers-le-Bel (95)
A16	CAP	2007-2008 : Association Grinbaille Alesia – Paris (75) 2008-2009 : Ville de Levallois-Perret (92)	Agent social Levallois-Perret (92)
A19	CAP DEAP	2006 : a voulu préparer le BEP CSS en CFA mais n'a pas trouvé d'employeur. A travaillé pendant un mois au Mac Do. 2006-2007 : Aide auxiliaire de puériculture à la crèche de l'hôpital des Invalides pendant dix mois. 2007-2008 : Formation d'auxiliaire de puériculture au lycée Liberté de Romainville (18 mois) 2009 : Intérim en auxiliaire de puériculture	Auxiliaire de puériculture Crèche de l'hôpital Bichat - Paris

N°	DIPLOMES OBTENUS	ITINERAIRE DEPUIS L'ANNEE TERMINALE DE CAP	SITUATION ACTUELLE EN MAI 2010 EMPLOI / FORMATION ENTREPRISE / ETABLISSEMENT
A21	Echec CAP	2006-2007 : Hôtesse au Mc Donald's - Saint Brice 2007-2008 : Emploi en commercial – Direct Energie, Canal + 2008-2009 : Formation remise à niveau – Enghien au C.P.C.V Formation agent de médiation – Garges-les-Gonesse (95)	Hôtesse – Serveuse Hôtel Hayatt – Roissy CDG
A22	CAP	2006-2007 : Intérim Manpower – Fosses (95) 2007-2008 : Aide éducatrice – Crèche escale les ptits avions 2008-2009 : Aide éducatrice – crèche escale les ptits avions	Aide éducatrice Crèche escale les Ptits Avions 95380 Chenevières-les-Louvres
A23	CAP	2007-2008 : Employé polyvalent restauration – Roissy (95) : Auxiliaire de vie en maison de retraite – AREPA Gonesse (95) 2008-2009 : Volontaire associatif (9 mois) – Unis-cité Pontoise (95) : Stage en animation – Maison de quartier (95) : Remplacement aide médico-psychologique – ARIMS Villiers-le-bel (95) : Remplacement aide médico psychologique – Montferneil (93)	Aide Médico-Psychologique adjoint Foyer de vie pour adultes handicapés à Sartrouville (78)
A24	CAP	2006-2010 : Animatrice	Animatrice Ecole primaire à Poitiers
A28	CAP	Septembre 2007 : animatrice de cantine Novembre 2007 à ce jour : Agent social à la crèche « Chat Botté » de SURESNES (92)	Agent Social (fait le travail d'une auxiliaire de puériculture) Crèche municipale «Chat Botté » à Suresnes (92)
A29	CAP	2007-2008 : Crèche Arthur et Marie – Paris (13 ^{ème}) : Crèche le trampoline – Paris (9 ^{ème}) 2008-2009 :cf emploi actuel	ATSEM Mairie de Garges- lès-Gonesse (95)
A30	CAP		Animatrice en cantine Ecole primaire à Louvres (95)
A31	CAP		Remplacement ATSEM Mairie d'Arnouville (95)
A36	CAP	2007-2008 : BAFA – Ecole maternelle à Saint Cloud : Centre de vacance à Londres – Centre de loisir a Sarcelles : Centre au club med – Crèche Albatros 2008-2009 : Ecole d'Auxiliaire de puériculture – Opératrice au parc Astérix – Auxiliaire parental au domicile des parents – Animatrice pour Playstation – : Pédiatrie a Margency – Maternité a la clinique nord Parisien – Animatrice pour la SNCF – Crèche hospitalière	Auxiliaire parentale Family Sphere Organisme de garde d'enfants à domicile
A37	CAP	2007-2008 : FCIL préparation au concours d'aide soignant au lycée d'Arnouville. Echec au concours. 2008 -2009 : préparation concours auxiliaire de puériculture à l'ADAPSS. Sur liste d'attente suite au concours mais n'a pas eu de place.	En recherche d'emploi auprès des mairies pour travailler en crèche ou en école maternelle
A38	CAP	2008-2009 : ATSEM – Service petite enfance – Mairie de Villiers le Bel	ATSEM Mairie de Villiers-le-Bel (95)

N°	DIPLOMES OBTENUS	ITINERAIRE DEPUIS L'ANNEE TERMINALE DE CAP	SITUATION ACTUELLE EN MAI 2010 EMPLOI / FORMATION ENTREPRISE / ETABLISSEMENT
A39	BAC PRO	2007-2008 : 1ère année bac professionnel service de proximité et de vie locale – Lycée Louis Jouvét - Taverny 2008-2009 : 2ème année de bac professionnel service de proximité et de vie locale – Lycée L. Jouvét – Taverny (95)	
A41	CAP BEP	2008-2009 : BEP Carrières sanitaires et sociales – Lycée d'Arnouville (95) : Assistant centre hospitalier (2 mois) – Centre hospitalier de Gonesse (95)	En formation d'aide soignante Lycée Charles de Gaulle – Longperrier (77)
A42	CAP		Hôtesse chez Mac Donald's
A45	CAP	2007-2008 : Formation préparatoire au concours d' Auxiliaire de puériculture 2008-2009 : Formation d' Auxiliaire de puériculture en alternance à l' IFSI – Croix Saint-Simon – Montreuil (93)	Apprentie Auxiliaire de puériculture avec le CNFPT Crèche départementale du Pont Blanc – Aubervilliers (93)
A46	CAP	2008-2010 : préparation BP Préparateur en pharmacie au CFA de Juvisy.	Apprentie Préparateur en pharmacie CFA de Juvisy / Pharmacie sur Paris
A47	Echec CAP	A cherché à repasser son Cap avec le GRETA mais n'a pas trouvé. A travaillé un mois au Mac Do Depuis décembre 2009 : hôtesse de service dans les salons VIP chez Eliance à Roissy.	Hôtesse de service Salons VIP – Eliance Roissy CDG
A49	CAP	De fin 2009 à mai 2010 : remplacement à la Mairie d' Arnouville-lès-Gonesse (ATSEM)	Demandeur d'emploi
A50	CAP CFG	2007-2008 : ANPE 2008-2009 : Vendeuse en boulangerie – G20	Préparation du BEP Carrières Sanitaires et Sociales – Ecole privée à Perpignan (66)
A51	CAP	A Postulé pour travailler en mairie (plutôt en maternelle). Pour l'instant n'a aucune piste.	En recherche d'emploi depuis l'obtention du diplôme
A53	CAP	2008-2009 : 1 ^{ère} année bac pro SPVL au lycée Fernand Léger à Argenteuil 2009-2010 : Terminale bac pro SPVL au lycée Fernand Léger à Argenteuil (95)	Terminale Bac pro SPVL Lycée Fernand Léger à Argenteuil (95) Recherche d'une entreprise pour la préparation du BTS Professions Immobilières en alternance

Lycée de Palaiseau : CAP 2 ans (P1 à P6) - CAP en un an après le BEP CSS (P7 à P40) :

N°	DIPLOMES OBTENUS	ITINERAIRE DEPUIS L'ANNEE TERMINALE DE CAP	SITUATION ACTUELLE EN MAI 2010 EMPLOI / FORMATION ENTREPRISE / ETABLISSEMENT
P1	CAP	2006-2007 : 1 ^{ère} professionnelle SPVL au lycée Henri Poincaré de Palaiseau 2007-2008 : Terminale professionnelle SPVL au lycée Henri Poincaré de Palaiseau	?
P2	CAP	2006-2007 : 1 ^{ère} professionnelle SPVL au lycée Henri Poincaré de Palaiseau 2007-2008 : Terminale professionnelle SPVL au lycée Henri Poincaré de Palaiseau	?
P3	CAP BEP CSS	2006-2007 : préparation et obtention du BEP Carrières Sanitaires et Sociales en un an au lycée Henri Poincaré de Palaiseau 2007-2008 : première adaptation ST2S au lycée Henri Poincaré de Palaiseau 2008-2009 : terminale ST2S au lycée Henri Poincaré de Palaiseau mais échec au bac.	Remplacement Auxiliaire de Puériculture Mairie des Ulis (91)
P4	CAP BEP CSS	2006-2007 : préparation et obtention du BEP Carrières Sanitaires et Sociales en un an au lycée Henri Poincaré de Palaiseau 2007-2008 : formation d'auxiliaire de puériculture dans une IFAP en Dordogne	Aide à domicile en Dordogne
P5	CAP BEP BAC ST2S	2006-2007 : Terminale BEP Carrières Sanitaires et Sociales – Lycée Henri Poincaré - Palaiseau 2007-2008 : Première ST2S – Lycée Henri Poincaré 2008-2009 : Terminale BAC ST2S – Lycée Henri Poincaré - Palaiseau	BTS Economie Sociale et familiale Lycée Jean Jaurès à Châtenay Malabry (92)
P6	CAP BEP CSS	2006-2007 : 2 ^{nde} professionnelle BEP Carrières Sanitaires et Sociales 2007-2008 : Terminale BEP Carrières Sanitaires et Sociales 2008-2009 : 1 ^{ère} adaptation bac ST2S	Terminale ST2S
P7	CAP BEP CSS DEAP	2007-2008 : Formation d'auxiliaire de puériculture : Lycée Henry Poincaré – MASSY Palaiseau 2008-2009 : Poste d'auxiliaire de puériculture - crèche les ptits Loupings a Athis-Mons	Auxiliaire de puériculture Crèche inter-entreprise « les P'tits Loup'ings » Athis-Mons (91)
P8	CAP DEAS	2007-2008 : formation aide-soignante au lycée Henri Poincaré de Palaiseau 2008-2009 : aide soignante à l'hôpital Ste Perine à Paris (APHP)	Aide-soignante Hôpital Sainte-Perine à Paris 16^{ème} (APHP)
P9	CAP	2007-2008 : formation d'auxiliaire de puériculture au lycée Henri Poincaré de Palaiseau	?
P10	CAP BEP CSS DEAS	2007-2008 Formation d'aide-soignante 2008-2009 : Aide soignante – Hôpital d'Arpajon	Aide soignante Hôpital d'Arpajon (91)
P11	CAP	2007-2008 : FCIL Assistante Odonto-Stomatologie au lycée Henri Poincaré de Palaiseau	(Perdue de vue)
P12	CAP BEP CSS DEAS	2008 : formation Aide soignante au lycée Henri Poincaré de Palaiseau (91)	Aide soignante (Service Alzheimer) Hôpital d'Arpajon
P13	CAP BEP CSS DEAP	2007-2008 : CAP petite enfance 2008-2009 : Formation d'auxiliaire de puériculture	Auxiliaire de Puériculture Crèche « Les Petits Princes » à Montgeron (91)

N°	DIPLOMES OBTENUS	ITINERAIRE DEPUIS L'ANNEE TERMINALE DE CAP	SITUATION ACTUELLE EN MAI 2010 EMPLOI / FORMATION ENTREPRISE / ETABLISSEMENT
P 14	CAP BEP CSS DEAS	2007-2008 : CAP petite enfance – Lycée Henri Poincaré - Palaiseau 2008-2009 : BEP carrière sanitaire et sociales – Lycée Henri Poincaré - Palaiseau	Aide soignante en Maison de retraite Colombes (92)
P15	CAP DEAS	2007-2008 : Pré-formation assistante dentaire au lycée Henri Poincaré de Palaiseau (91) Janvier 2009 : formation aide-soignante au lycée Henri Poincaré de Palaiseau (91)	Aide soignante Hôpital Erasme à Antony (92)
P16	CAP BEP CSS	2007-2008 : préparation et obtention du BEP Carrières sanitaires et sociales au lycée Henri Poincaré de Palaiseau (91) 2008-2009 : Première adaptation ST2S au lycée Henri Poincaré de Palaiseau	Terminale ST2S Lycée Henri Poincaré – Palaiseau (91)
P17	DEAP	2007-2008 : formation auxiliaire de puériculture au lycée Henri Poincaré de Palaiseau (91) 2008/2009 : Auxiliaire de puériculture en crèche à Paris	Auxiliaire de puériculture Crèche privée à Palaiseau (91)
P19	CAP BEP CSS	2007-2008 : Terminale BEP Carrières Sanitaires et Sociales au lycée Henri Poincaré de Palaiseau (91). Admise en formation d'auxiliaire de puériculture mais a préféré ST2S 2008-2009 : première adaptation ST2S au lycée Henri Poincaré de Palaiseau	Terminale ST2S Lycée Henri Poincaré – Palaiseau (91)
P20	BEP CAP	2008-2009 : Remplacement d'un congé de maternité à la Mairie d'Orly 2009 : ATSEM à la Mairie d'Orly (94)	ATSEM Mairie d'Orly (94)
P21	BEP CAP	Sept. 2008 à juillet 2009 : formation auxiliaire de puériculture à l'IFAP de Boulogne (92) Puis auxiliaire de puériculture intérimaire	Auxiliaire de puériculture intérimaire Crèche départementale à Cachan (94)
P22	BEP CAP	2008-2009 : remplacement ATSEM en école à Epinay/Orge 2009 : échec concours ATSEM en octobre 2009. Garderie le midi.	Demandeur d'emploi (Admissible au concours de moniteur éducatrice mais n'a pas donné suite car va partir à l'Etranger)
P 23	BEP	2008-2009 : A fait fonction Auxiliaire de puéricultrice – Crèche « Babilou » Orgeval (78)	Demandeur d'emploi
P25	CAP	2008-2009 : Remplacement auxiliaire de puériculture en Halte garderie et crèche 2009 : Garde d'enfant au domicile de particuliers	Garde d'enfant à domicile « La Compagnie des familles »
P26	CAP	2008-2009 : A effectué des remplacements en crèche et des remplacements d'ATSEM	Animatrice Ecole primaire à Draveil (91)
P 27	CAP BEP DEAP	2008-2009 : Formation d'auxiliaire de puériculture – Lycée Gustave Eiffel Rueil-Malmaison (92)	Auxiliaire de Puériculture Crèche des Petits Mousses (92)
P 29	CAP BEP	2008-2009 : Ecole d'auxiliaire de puériculture – Lycée Gustave Eiffel – 92500 Rueil-Malmaison	Auxiliaire de Puériculture Crèche collective à Rueil (92)
P30	CAP BEP	2008-2009 : ATSEM dans les écoles maternelles de la Ville de Colombes (92)	ATSEM Ecole maternelle - Colombes (92)
P 32	CAP BEP	2008-2009 : Garde d'enfant à domicile	Demandeur d'emploi
P 40	CAP BEP		Agent de service hospitalier en gériatrie Hopital privé « Les Magnolias » Longjumeau (91)

Annexe 2

Réponses des jeunes à la question « Les connaissances acquises en CAP Petite Enfance vous ont-elles été bénéfiques pour votre insertion professionnelle ? »

CAP 2 ans (Lycée d'Arnouville) :

- A15 ☞ Oui. L'animation et les cours sur les maladies infantile, la température, les soins, de l'enfant m'ont beaucoup servi après le reste c'est surtout sur le terrain.
- A30 ☞ Non. Car je n'ai rien, pas de travail.
- A45 ☞ Oui. Parce que le fait d'avoir le CAP m'a permis de savoir ce qui m'attendait pour ma vie professionnelle et mes connaissances m'ont beaucoup apporté lors de mes entretiens.
- A3 ☞ Non. Car il faut le concours d'ATSEM pour travailler dans les écoles maternelles ainsi que le concours d'auxiliaire de puériculture pour les crèches et halte garderie.
- A22 ☞ Oui. Ayant fait plusieurs stages, je connaissais déjà le déroulement des tâches, des soins à faire dans une crèche.
- A31 ☞ Partiellement. Si on travaille en crèche. Oui c'est bénéfique mais en école maternelle un peu moins. On apprend beaucoup plus en stage.
- A16 ☞ Oui. Car cela m'a formée sur le métier que j'allais faire, et j'ai pu voir ce qui m'attendait sur les règles d'hygiène par exemple. Bien expliquer à un enfant son geste, se présenter,
- A38 ☞ Oui. Enormément car ces connaissances acquises en CAP petite enfance m'ont permis d'obtenir mon emploi, à gérer mon travail correctement, et à prendre mes responsabilités.
- A36 ☞ Oui. Car aujourd'hui, je l'ai mais en pratique sur mes lieux de travail. Et ils me sont très utiles. Grâce à ces connaissances, je réponds aux besoins des parents.
- A23 ☞ Oui. D'un côté non parce que si je travaille auprès d'adultes handicapés le CAP petite enfance ne me servira à rien, et si je m'occupe d'enfants handicapés mon CAP sera bénéfique.

CAP 1 an post BEP (Lycée de Palaiseau) :

- P 7 ☞ Oui. La formation du CAP Petite Enfance m'a permis de reprendre confiance en moi, grâce aux professeurs de ma section qui nous ont fait beaucoup travailler notre oral et surtout nous valoriser.
- P 13 ☞ Oui. Cela a toujours été mon choix. Travailler avec des tout petits, est un grand plaisir au quotidien. Le CAP m'a aidé à approfondir mes connaissances du BEP. Chaque formation est complémentaire.
- P 15 ☞ Oui, car j'ai été dispensé de l'épreuve écrite. Les parties : nourrisson, enfants, et personnes âgées, et les stages.
- P 29 ☞ Oui. Pour les règles d'hygiène à respecter (lavage, les produits de désinfection, et le matériel), comment bien faire les changes, comment faire pour bien effectuer les ateliers histoire. Pour l'oral du concours d'auxiliaire de puériculture. Bon complément au BEP.

Annexe 2 bis

Réponses des jeunes à la question « Etes-vous satisfait de votre activité professionnelle ? »

CAP 2 ans (Lycée d'Arnouville) :

- A29 ☞ Je recherche un CDI car je recherche un appartement le CDD me rapporte pas ce que je veux.
- A15 ☞ Non. Travailler en 24 heures n'est pas très rémunérateur. C'est pour cela que j'envisage une entrée dans une école d'auxiliaire en alternance.
- A30 ☞ Partiellement. Car je voudrais plus d'heures exemple le matin et le soir en plus.
- A45 ☞ Oui. Parce que j'arrive à mettre en œuvre sur le terrain ce que j'ai appris lors de mon CAP et ce que j'apprends dans la formation d'auxiliaire de puériculture.
- A3 ☞ Non. Je ne trouve pas d'emploi dans la petite enfance.
- A42 ☞ Non. Ce n'était pas vraiment mes attentes.
- A22 ☞ Oui. C'est le métier que je désirais faire, il y a une bonne équipe, les heures décalées ne me pose pas de problèmes.
- A38 ☞ Oui. J'adore mon métier, je suis épanouie. Ce métier me permet d'avancer, d'apprendre tous les jours.
- A36 ☞ Oui. Mais je souhaite passer mon concours d'aide soignante.
- A23 ☞ Oui. Parce que j'aimerais devenir Aide Médico Psychologique

CAP 1 an post BEP (Lycée de Palaiseau) :

- P 7 ☞ Oui. Travailler avec les enfants, parents et professionnelles nous permettent d'évoluer et d'apprendre chaque jour sur notre métier et les personnes qui nous entoure.
- P 13 ☞ Oui. J'ai toujours souhaité travailler au sein d'une crèche et grâce à tous ces diplômes, j'ai pu réaliser ce souhait.
- P 14 ☞ Oui. Parce que c'est un métier que j'ai toujours voulu exercer.
- P 15 ☞ Oui, car je suis diplômée. Je travail avec une très bonne équipe et en collaboration. Un salaire convenable pour un début.
- P 29 ☞ Oui. Parce que c'est ce que je pensais du métier. C'est ce que je voulais faire depuis longtemps. Bonne méthode de travail.
- P 30 ☞ Oui, c'est le métier que je souhaitais faire.

Annexe 2 ter

Réponses des jeunes à la question « Que pensez-vous du choix de la section CAP Petite Enfance ? »

CAP 2 ans (Lycée d'Arnouville) :

- A29 ☞ Ils peuvent trouver du travail avec cette section. Il faut qu'ils soient motivés et ne pas écouter les profs qui les déstabilise. Moi-même, j'ai été confrontée à ce problème, les profs me disaient que notre classe n'arriverait pas cette année, il y a eu 100 % de réussite en CAP. Moi je suis très contente, car maintenant j'ai un travail qui me plaît.
- A15 ☞ La section CAP petite enfance m'a beaucoup apportée, le seul conseil que je pourrais donner, c'est de rentrer par la suite dans une école d'auxiliaire de puériculture.
- A30 ☞ CAP petite enfance très bonne décision si vous avez de la chance de trouver du travail dans le domaine.
- A45 ☞ Qu'il faut pas abandonner s'ils ne trouvent pas tout de suite du travail après le CAP et de faire la formation d'auxiliaire de puériculture parce que cela va permettre d'acquérir encore plus de connaissances et d'expériences si possible faire la préparation au concours d'auxiliaire de puériculture parce que c'est un plus pour pouvoir réussir le concours. La section CAP petite enfance est une formation complète et très bien fait mais il faut être sûr de ce que l'on veut si on choisit cette section parce que le plus dur c'est pas de l'avoir mais ce qu'on va faire après.
- A3 ☞ Je leur donnerais comme conseil de ne pas arrêter ces études après le CAP car sans les concours il est plus difficile de trouver du travail. Vous pouvez passer le concours d'auxiliaire de puériculture si vous continuez l'école après le CAP ou bien passez le concours d'ATSEM en candidat libre.
- A42 ☞ Je pense que l'on ne nous a pas bien expliqué ce que l'on pouvait faire avec le CAP petite enfance.
- A50 ☞ Cela m'a permis de connaître les métiers du domaine de la petite enfance. Grâce au CAP petite enfance, j'ai pu trouver un emploi comme remplaçante dans une crèche ou j'avais d'ailleurs fait mon stage. Je trouve que cette section est bien, on apprend pas mal de chose, les cours sont très intéressants et les stages le sont aussi.
- A21 ☞ Quelques conseils pour choisir son métier, il faut faire des stages et très bien réfléchir car cela nous reste après.
- A22 ☞ C'est une bonne section ; il faut de la motivation pour y arriver, essayer d'aller le plus loin possible dans les études supérieures au CAP (auxiliaire, ...) c'est un métier formidable.
Bon courage.
- A31 ☞ Bonne section 2006-2007-2008. Travailler et continuer le plus loin possible. Etre sérieux.
- A16 ☞ Continuer les études après le CAP petite enfance, car pour trouver du boulot c'est la galère. Toutes les directrices de crèche n'acceptent pas les CAP petite enfance, elles veulent des auxiliaires de puériculture mais on fait tous le même travail.
- A38 ☞ C'est très important d'avoir le CAP petite enfance pour moi car maintenant grâce à ce diplôme, j'ai obtenu un travail, cela vaut la peine d'apprendre à l'école, d'avoir appris cela peut que aider car la vie sans un diplôme est très dure. Un conseil à tous les lycéens, lycéennes, que si elles ou ils veulent travailler dans la petite enfance et bien c'est primordiale d'avoir son CAP (Bonne chance) (très très bon lycée d'Arnouville).
- A41 ☞ Je leur conseille de suivre leur choix quel que soit. Le CAP petite enfance est très éducatif mais n'ouvre pas beaucoup de porte dans le monde professionnel.

- A36 ☞ Les conseils que je pourrais donner, c'est que s'ils aiment les enfants ce n'est pas suffisant, il faut aimer être patiente, suivre leur développement, il faut être mature et être responsable des enfants dont nous allons nous occuper. Le CAP petite enfance est un diplôme qui est très complet sur l'enfant mais après ce CAP, il faut quand même poursuivre une formation diplômante. Le CAP m'a ouvert beaucoup de portes. Dommage qu'il n'existe pas de BAC petite enfance.

- A23 ☞ Personnellement, je suis contente d'avoir eu ce diplôme, mais malheureusement, je ne trouve pas d'emploi. Donc, j'ai décidé de changer de filière, j'envisage de passer mon diplôme d'Aide Médico-Psychologique, j'ai une école à Enghien les bains et je suis toujours à la recherche d'un patron depuis 2009. Pour les conseils que je pourrais leur donner, je n'en ai pas vraiment à part que s'ils veulent vraiment s'occuper d'enfants qu'ils aillent jusqu'au bout.

CAP 1 an post BEP (Lycée de Palaiseau) :

- P 5 ☞ Le CAP petite enfance est une formation enrichissante pour la vie professionnelle comme pour la vie privée. Le CAP permet de travailler tout de suite après, ou de continuer. Bonne chance ! Courage !

- P 7 ☞ Mon conseil : profiter au maximum de votre formation ne vous dévalorisez pas, car que ce soit en CAP, et même BEP ou BAC PRO, chaque diplôme apporte beaucoup personnellement, et sachez aussi que avec ce diplôme vous trouverez beaucoup plus de poste dans le monde du travail. Moi je trouve bien que ce CAP se soit fait en un an. Je ne sais pas si depuis il y'a eu du changement. Cordialement, je vous remercie pour tout ce que vous m'avez appris ...

- P 13 ☞ Le CAP petite enfance post BEP m'a appris à perfectionner mes acquis en BEP. J'attire l'attention, qu'avec un CAP on peut entrer en « vie active » plus facilement qu'avec un BEP. De plus, le CAP permet d'être polyvalent dans une structure.

- P 14 ☞ Je leur conseillerais que s'ils font la formation CAP petite enfance, de continuer leur études et de faire ensuite une formation d'auxiliaire de puériculture, car juste avec un CAP petite enfance dans les crèches ou maternelles, on n'est pas forcément en contact avec les enfants. Il faut avoir le courage de se battre pour construire un bon avenir pour la suite.

- P 15 ☞ Je dirais que c'est une très bonne section importante, car elle ouvre les portes de toute autre section ou formations. Le contenu de la section CAP Petite Enfance, nous servira pendant toute notre vie, surtout pour les futures professionnelles et futures mamans.

- P 27 ☞ Très bonnes expériences. Classe peu nombreuse. Les cours sont intéressants, il y a beaucoup de pratique : animation, cuisine, cours d'entretien, stage choisi, soutien, et de très bons professeurs. Plusieurs établissements/métiers disponible après l'obtention du diplôme : Crèche, école maternelle, assistante maternelle ...

- P 29 ☞ Bien retenir les gestes pratiques pour l'entretien, les soins et pour être auprès des enfants. Etre motivée car, c'est intéressant, et que nous apprenons plein de choses utiles qui nous serviront et que nous appliquerons plus tard. (ex : Activité, histoire, on apprend). Au départ je ne savais pas comment faire et je n'aurais jamais osé le faire, mais maintenant je prends du plaisir à le faire. Moi j'ai fait mon CAP petite enfance après mon BEP carrière sanitaire et social. Cela m'a permis d'apprendre des choses et d'en approfondir d'autres. Ca permet le travail en école maternelle ou en crèche. Il y a plus de possibilités offertes dans le monde du travail.

- P30 ☞ Ne pas baisser les bras. Il y'a beaucoup de demandes dans les écoles, il y aura toujours du travail. Si on aime travailler auprès des enfants, le CAP Petite Enfance est le diplôme idéal pour. Moi j'avais un avenir non tracé, je me suis pas découragée, après le CAP en fin juin 2008, j'ai postulé direct et j'ai été prise dans une école au mois d'octobre 2008 jusqu'à maintenant. Bon courage aux lycéens ...